

令和7年3月玉村町教育委員会定例会 議事録

開催年月日	令和7年3月17日（月）
開催の場所	玉村町役場2階 小会議室
会議日程	第1 議事録署名委員の指名について 第2 会期の決定について 第3 前回議事録の承認について 第4 行事日程について 第5 教育長報告 第6 議事 第7 その他 1) 報告連絡事項 2) その他
出席者	鈴木 寛 史 （教育長） 井 上 景 子 （教育長職務代理者） 田 村 憲 夫 （教育委員） 齊 藤 尚 樹 （教育委員） 内 田 美智子 （教育委員） 青 木 栄 二 （学校教育課長） 畑 中 哲 哉 （生涯学習課長） 金 子 英 明 （学校教育課庶務係長／書記）
開 会	教育長より開会宣言があった。
日 程 第 1	－ 議事録署名委員の指名について － 教育長より、議事録署名委員として井上代理の指名があった。
日 程 第 2	－ 会期の決定について － 教育長より、会期は本日1日限りとする旨、発言があった。 （異議なし）
日 程 第 3	－ 前回議事録の承認について － 令和7年2月定例会の議事録の承認を求め、承認された。
日 程 第 4	－ 行事日程について － 令和7年4月の行事日程について、学校教育課長及び生涯学習課長より日程表を

日 程 第 5	基に、説明がされた。 (質問等はなし) － 教育長報告 － 報告第4号「令和7年玉村町議会第1回定例会提出予定議案（補正予算）について」 学校教育課長および生涯学習課長より、資料を基に報告があった。 (質問等はなし) 報告第5号「令和7年度玉村町奨学金奨学生について」 学校教育課長より、資料を基に報告があった。 (質問等はなし) 報告第6号「令和6年度就学援助事業について」 学校教育課長より、資料を基に報告があった。 (質問等はなし) 報告第7号「玉村町文化財調査委員会の開催結果について」 生涯学習課長より、資料を基に報告があった。 (質問等はなし) 報告第8号「玉村町歴史資料館運営委員会の開催結果について」 生涯学習課長より、資料を基に報告があった。 (質問等はなし)
日 程 第 6	－ 議事 － 議案第8号「玉村町教育委員会表彰受賞者の決定について」 学校教育課長より、資料を基に説明があった。 (質問等はなし、原案可決) 議案第9号「県費負担教職員の人事について」 学校教育課長より、資料を基に説明があった (質問等はなし、原案可決) 議案第10号「令和7年度玉村町教育行政方針について」 学校教育課長より、資料を基に説明があった (質問等はなし、原案可決) 議案第11号「玉村町立小学校、中学校の修学旅行規程について」 学校教育課長より、資料を基に説明があった (質問等はなし、原案可決)

日 程 第 7 井上代理 生涯学習課長 閉 会	－ その他 － 1 報告連絡事項 ・令和6年度玉村町教育研究所の取り組みについて、学校教育課長より報告があった。 ・令和6年度全国体力・運動能力・運動週間調査結果について、学校教育課長より報告があった。 ・令和7年度玉村町教育行政方針（案）について、学校教育課長より報告があった。 2 その他 ※井上代理より、学校開放事業の規定について質問あり※ 学校開放事業は、子供たちのスポーツ活動に大変有意義な役割を果たしております。学校開放事業の利用の登録申請は「※対象：町内在住・在勤・在学する者が構成する10人以上の団体」と規定されています。この規定について対象を「町内在住・在勤・在学する者構成する10人以上の団体を優先とする。町内在住・在勤・在学する場合は可」と対象を広げることを検討いただけないでしょうか。 理由としては、現在少子化の影響でスポーツ少年団の団体数は年々減ってきています。また地域の子供たちの人数が少なく、消滅していく子供向けのスポーツチームも多々あります。町内在住の子供たちを10人集められずに活動場所を失い、そのまま廃部というチームもあります。それでも子供たちがスポーツを楽しむ為に、町内だけではなく、町外や県外のこどもたちも誘ってチームを存続させているチームも中には存在します。そういったチームは町内の子供たちだけでは10人に満たない為、学校開放事業には申請できず、安定した活動場所を確保することができないのが現状です。有料の体育館を借りたり、県の施設を借りたり、保護者のボランティアが四苦八苦しながら、子供たちの活動を維持するために毎月活動場所の確保に奔走しています。そういった団体にとって学校開放事業の申請ができるとなれば、子供たちの活動をより安定したものにする事ができます。子供たちのスポーツ活動の維持・心身の健全な発達のためにご検討いただけると幸いです。 今後の方向性について、スポーツ推進員と相談して考えさせていただきたいと思っています。 教育長から閉会宣言があった。
---	--