

令和7年度 学校園チャレンジ

〈子供の非認知能力の積極的な育成〉

《玉村幼稚園》

「やってみたい！」がわきあがる、
魅力ある幼稚園

～自ら目的や目標の実現に向けて
意欲的に取り組む幼児の育成～

幼児の気付きを大切に、「もっと」の意欲を
育て、自己肯定感を高めていきます。また、そ
のために教師の対応力向上も目指します。

《玉村小学校》

笑顔があふれる学校・
地域とつながる学校

温かい家庭、元気な地域、楽しい学校は一体
です。家庭との協力、地域とのつながりを大
切にして、子供たちの、のびのび、わくわく
を育みます。

《上陽小学校》

インクルーシブ教育の推進を目指す
「未来の学校創り」

－「関わるからこそ学べる」授業創りを通して－
通常学級における県立伊勢崎特別支援学校と
の交流及び共同学習の実践

《芝根小学校》

見つけよう「夢のたね🌰」
育てよう「好奇心の芽🌱」

～学びの意欲に火をつけろ🔥～

芝根小学校で過ごす6年間で、夢につながる種
をたくさん見つけられるよう、子供たちの「挑
戦したい」「知りたい」「学びたい」を大切に
育て、主体的に学ぶ児童を育成します。

《中央小学校》

子どもまんなか中央小

～多様性を大切にし、
未来へ進む学校～

＜対話＞相互尊重コミュニケーション活動の充
実と、＜探究＞児童主体の探究学習の推進を軸
に、自ら気付き、共に考え、行動できる児童を
育みます。

《南小学校》

創ろう！みなみの愉快
探そう！みらいの舞台

～みんなのTHUMBNAILをつなげて～

冒険で得られる『きらめき』、想いを伝える『ひらめき』
『きらめき』と『ひらめき』であふれるサムネイル
みんなでつなげて始まる愉快的な南の物語
そして、たどり着きたい未来の舞台へ

《玉村中学校》

「新しい学校」の創造

～自分で考え、表現し、未来に向けて、
共に行動できる学校へ～

学校は共に学ぶところです。そして、学校は生徒
たちのものです。生徒一人一人が自分で考え、そ
れを表現し、考えを交流し、共に行動すること
で、昨日とは違う「新しい学校」を創造します。

《南中学校》

教職員も 生徒も 保護者も **挑戦！**

～イノベーションを起こせ大作戦
未来への第一歩～

※南中の重点（3つの力）

自律

つなぐ

グリット