



三友 美惠子 議員



の現状と、歴史資料館 問う。 の利用状況を 教育長

史の学習は重 要であり、来年 身近な歴

地域を愛する「心をはぐく Q む」ことにも通じる。小学 とにつながる。さらには、 校における地域の歴史学習 値や未来について考えるこ 社会での自分の存在価 ことは、 「地域の歴史を学ぶ 命の大切さ の方、

日であり、来場者に不便を である。今後は、より一層 館者が増加したが、さらに かけている。いろいろな工 小中学生の来場者増加が鍵 利用促進を図るためには、 夫や努力の結果、今年度来

クリーンセンターの建設経 過と現状、今後のあり方は

筑井 あけみ 議員

確認する。

上福島に建設されたのか再 。なぜ、優良な水田がある Q

を知らない町民も多

人口も増え、建設経緯

結果、 長・区民全員の賛成が _ 町 長 賛成があり、苦労の 当時の上福島で区 各地域で反対 あったと聞い

設備の耐用年 主要プラント センター

クリーン

すことが考えられる。いず 施設を建設し、現施設を壊 近い将来、プラント更 新(修理)と、新たな

年数がくる。現状では修理 れており、あと数年で耐用 数は、20年から30年と言わ を数回しているが、 ないのか。 耐用年数を延 、問題は

数億円かかる。 万円かけて維持している 将来的には補修工事に 金属疲労が見られるた 町長 ばすよう、毎年数千

第3保育所の建設は。

月に竣工予定である。 に着手、平成22年2

はかかる。今から長期の計 画を立て、町民を交えた検 れも計画から建設まで10年 だが、町の考えは。 討委員会を立ち上げるべき

組織の研究をしていく。 る。将来の方向性について、 で全額負担の2通りがあ ム 町長 県で定めた圏 域の計画と、町単独

町長 5月の入札後

討してはどうか。 ポーツができるよう検 を通していろいろなス た、ランニングコース 用日数は、全何日か。 Q を整備するなど、年間 北 部 カー場の年間利 公園 サ ッ

用可能か、またランニ で28日だった。芝に適 ングコースの整備も検 した他のスポーツも利 一町長 利用日数 は、雨天中止など

耐用年数が迫るクリーンセンター

に入る。現場の教員や地域 し、さらによいものとして 社会副読本の改訂作業 関係諸機関と検討 歩く人が見受けられる。

ターの2階奥にあるが、現 歴史資料館は、文化セン 月・火・水曜日が休館

学校との連携を深めてい

につくる考えはないか。 係の資料館を例幣使道沿い 教育長 は、すばらしい施設 歴史資料館

らい面もある。例幣使道沿 いの民家を使うなどは検討 の奥にあるため、分かりづ ではあるが、文化センター に値すると思う。

> 検討していく。 保育については、 育所でも行う。 今後改築される第3保 る対策は。 Q _ 町 長 0歳児保育とも、 今後増加する保 育ニーズに対す 延長保育

であり、 最近、

例幣使道を

街道がブー



玉村町歴史資料館

新しい時代に対応する 社会教育の推進を

中里 知惠子 議員

るのか。

教育長

配置したい

生涯学習及び社会教

たが、平成21年度はどうな

育主事は欠員であっ



検討したい。 給についても 消計画を策定 食材の供

るがどうか 民で図ることが肝要と考え ステムの構築を農業・商工 安全な地産地消による **業従事者と消費者である町** 食」、つまり食材の供給シ ては「育」と同時に 地産 町 長 地

検討したことがあるか。 び学習成果の評価につい 教育長 平成17年度、 に関する追跡調査及 玉村町では 19年度

第13号と4号を除い

育に関すること

第12号—青少年教育

県下 No.1 町村としての気概と誇 りを持って町を運営していこう!

原 幹雄 議員

いるのか。管理責任者によ

どのように管理して 区長からの要望等は

る事後管理が必要と考える

Q

がどうか。

所管課に振り分けて対応し 一 町 長 ている。 望は総務課で受付 区長からの要 結果や状況

は、

年2回、9

月と2月の 告をしている。 でまとめて報 長会で総務課 (意見) 担当替 区

•••••••••

•••••••••••

ウを吸収し、町の業者を育

食育推進事業に関し

Q

平成20年度、

社会教

や指導)はどのように行っ ているのか。 (特に、工事中のチェック 入札者のノウハウの 前評価と事後管理

礎資料となる。 る成績評定は等級格付の基 を実施し、完成後検査によ 〈意見〉 町の担当がノウハ 町長 にプロセスチェック 施工段階ごと

えの時、 かり引き継いでもらいた 未完の事項はしっ

もらいたい。

なくても一定レベルの回答 答えていないか。 が出せるような体制が必要 ので分からない」と安易に せに「担当がいない 住民からの問い合わ

り行うよう指導している。 徐々にではあるが成果が出 のサービス業である」と だと考えるがどうか。 言っており、対応をしっか 町長 常々、職員に 対して「役場は最高

成するような気概を持って の いる。しかし、ご指摘 てきていると感じて 「体制の構築」とい

いる。 なってもらいたい となるような職員と (意見)

担当がい 余地が多いと思って う面はまだまだ改善

他の町村の範

んでいる。 に教育委員会評価に取り組 教育委員会の職務権 限として、

稚園・児童館から、 号)によると、保育所・幼 いるがどうか。 事業に関わることになって る事務など、生涯学習関連 事業その他社会教育に関す 教育、女性教育及び公民館 法律(第23条4項1号から19 行政組織及び運営に関する 教育長 玉村町では 地方教育 、青少年

を計上した。

生涯学習事業の成果

だく。なお、主事の研修費 育の指導助言を担っていた

ているものである。 会が管理し、執行と く。これは教育委員 諸事業を展開してい 関わることであり ついては社会教育に 質問の第12号 (*) に 事務を行っている。 て、学校教育課と生 涯学習課でそれらの



保育所の給食メニュ



区長からの要望により、補修工事を行った町道